

D'EXPERT-E MÉTIER À FORMATEUR - TRICE PROFESSIONNEL-LE

Parcours de formation – 28 heures



Attestation de
Compétences

www.improve.academy-improve.com



nous contacter : contact@academy-improve.com

01 PUBLIC CIBLE

Artisans, indépendants, chefs d'entreprise.

PREREQUIS

Cette formation s'adresse à tout professionnel Expert métier amené à partager ses connaissances, ses compétences.

PRÉREQUIS CANDIDAT :

- Être expert-e dans son métier, disposant d'une expérience professionnelle significative et d'une maîtrise des techniques de base et intermédiaires. Avoir un projet de transmission ou d'animation de formation. Disposer des moyens matériels nécessaires en cas de formation à distance.

PRÉREQUIS MATÉRIELS (SI DISTANCIEL OU HYBRIDE)

- Disposer d'un ordinateur ou tablette,
- Avoir une connexion Internet stable,
- Être en capacité d'utiliser des outils numériques simples (visioconférence, partage de documents).

ORGANISATION

Durée totale : 28 heures

- 28 h de formation en présentiel
- dont 3 h de mise en situation évaluative
- Modalités : présentiel

02 OBJECTIFS DE FORMATION

Objectif général de la formation :

À l'issue du parcours, la participante sera capable de concevoir, animer et évaluer une action de formation en adoptant une posture de formateur-trice professionnel-le d'adultes, conforme aux exigences qualité et pédagogiques.

Objectifs Opérationnels

Le/La participant-e sera capable de :

- Adopter une posture professionnelle adaptée à un public adulte
- Structurer une séquence pédagogique
- Transmettre un geste technique de manière sécurisée et progressive
- Animer une séance de formation en respectant le cadre, le temps et les objectifs
- Mettre en œuvre une évaluation pédagogique critériée
- Analyser sa pratique et ajuster sa posture professionnelle

03 DÉROULÉ DE LA FORMATION

◆ Posture professionnelle et rôle

- Différence experte technique / formatrice
- Responsabilités et cadre de la formation professionnelle
- Positionnement professionnel
- Gestion du stress et de la prise de parole
- Alignement posture / intention / action

◆ Principes d'andragogie

- Spécificités de l'apprentissage adulte
- Sécurité psychologique et cadre pédagogique
- Rythme, progression et individualisation
- Posture relationnelle de la formatrice

◆ Concevoir une séance pédagogique

- De la compétence à l'objectif pédagogique
- Définition des objectifs pédagogiques
- La taxonomie de Bloom
- Utiliser l'IA comme assistant

◆ Animer une séquence de formation

- Structuration d'une séance (objectifs, déroulé, temps)
- Gestion de l'attention et du rythme
- Ajustement au niveau de l'apprenant
- Gestion des difficultés et des blocages

◆ Évaluer sans juger

- Différence évaluation / contrôle
- Critères observables en formation
- Feedback pédagogique constructif

03 DÉROULÉ DE LA FORMATION

◆ Concevoir sa propre séquence de formation

- Choix d'un thème technique dans son domaine d'expertise
- Définition des objectifs pédagogiques
- Construction du déroulé pédagogique
- Préparation à l'animation réelle

◆ Préparation à la mise en situation évaluative

- Répétition guidée de la séquence
- Ajustements pédagogiques
- Auto-évaluation argumentée
- Préparation à l'évaluation finale

◆ Mise en situation évaluative

- Animation d'une séquence de formation (réelle ou reconstituée)
- Observation à l'aide d'une grille critériée
- Feedback structuré
- Validation des compétences acquises

04 DESIGN PEDAGOGIQUE

Méthodes pédagogiques

- Apports ciblés
- Analyse de pratiques professionnelles
- Mises en situation progressives
- Jeux de rôle pédagogiques
- Réflexivité guidée

Méthodes actives, individualisées, contextualisées

Modalités d'évaluation

- Auto-évaluations guidées
- Évaluations formatives continues
- Observation en situation pédagogique réelle ou reconstituée
- Mise en situation évaluative finale
- Grille d'évaluation critériée des compétences

Évaluation basée sur des preuves d'action, pas sur du déclaratif

- Séquence pédagogique conçue par chaque participant-e
- Grille d'évaluation renseignée
- Compte rendu de mise en situation
- Attestation de compétences

04 DESIGN PEDAGOGIQUE

Accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'analyse des besoins et d'adaptation des modalités pédagogiques.

Attestation finale

Remise d'une attestation de compétences de formatrice, précisant :

- les compétences travaillées,
- les modalités d'évaluation,
- la durée et les dates de formation.

05 QUI SOMMES-NOUS ?

Improve Academy est un organisme de formation dédié au développement des compétences professionnelles, à la formation de formateurs et à l'individualisation des parcours d'apprentissage.

Depuis sa création, Improve Academy accompagne les professionnels dans leurs évolutions de carrière en proposant des formations exigeantes, humaines et opérationnelles, fondées sur l'andragogie, les neurosciences et l'apprentissage par l'expérience.

Notre mission

Permettre à chaque professionnel de :

- développer une posture juste et responsable,
- renforcer ses compétences métiers et transversales,
- transmettre ses savoir-faire avec professionnalisme et éthique,
- évoluer durablement dans un monde professionnel en transformation.

Notre signature pédagogique

Improve Academy s'appuie sur l'andragogie appliquée :

- centrée sur l'adulte apprenant,
- orientée compétences et situations réelles,
- individualisée, avec des parcours sur mesure,
- fondée sur l'Approche par Compétences Proactive (ACP®).

Cette approche privilégie :

- l'apprentissage par l'action,
- la réflexivité professionnelle,
- la mise en situation réelle,
- l'évaluation basée sur des preuves d'action observables.

06 POURQUOI NOUS CHOISIR ?

CHOISIR NOTRE FORMATION C'EST CHOISIR UNE EXPERTISE AVÉRÉE ET RECONNUE

Chez Improve Academy, nous croyons que :

- apprendre est un processus vivant,
- transmettre est un acte de responsabilité,
- la compétence se construit dans l'expérience, la conscience et l'ajustement.

Notre ambition est de former des professionnels autonomes, alignés et capables de transmettre à leur tour, au service d'une pédagogie vivante et durable.

NOUS CHOISIR, C'EST FAIRE LE CHOIX DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE

Improve Academy inscrit l'ensemble de ses actions dans une démarche qualité rigoureuse :

- conformité au Référentiel National Qualité (Qualiopi),
- objectifs pédagogiques clairement définis,
- méthodes pédagogiques actives et adaptées,
- évaluations structurées et traçables,
- amélioration continue des pratiques.
- Chaque parcours est conçu pour garantir cohérence, traçabilité et impact professionnel.

08 LES ÉTAPES

1

Candidature par mail en remplissant le formulaire joint

2

Réception du contrat de formation, devis et CGV

3

- **Signature** de votre contrat de formation;
- **Transmission** des éléments administratifs (tableau des cohérences formation/certification, programme de formation...)

4

Réception de la facture correspondante et règlement

5

Déroulement de la formation et délivrance de l'attestation de compétences



Prendre contact avec notre équipe :
contact@academy-improve.com